

**• SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**“ISTITUTO SAN GAETANO”**

***Sintesi del***

**PIANO TRIENNALE DI OFFERTA FORMATIVA  
(P.T.O.F.)**

**2016/2019**

La scuola dell'infanzia di ispirazione cristiana, esprime precise scelte educative, accetta e condivide insieme alle famiglie i valori universali e gli ideali pedagogici legati alla cultura di ispirazione cristiana.

**DESCRIZIONE DELLA STRUTTURA SCOLASTICA**

La scuola è composta da 4 sezioni per un totale di 100 alunni.

L'attività didattica e di laboratorio trasversale viene svolta all'interno delle classi, le attività di laboratorio a progetto vengono svolte nella palestra, le attività di accoglienza e nanna vengono svolte nel salone polivalente, le attività ludiche e di svago vengono svolte a seconda della stagione nel cortile esterno o nella palestra sopramenzionata.

Il Team docente è composto dalla coordinatrice, 4 insegnanti titolari di sezione, 1 assistente educativa e addetta al pre-post scuola, 1 insegnante di supporto trasversale a tutte le sezioni.

La nostra scuola si distingue e si identifica sia nella qualità dei servizi che offre sia nella cura specifica dei bisogni di ogni bambino.

**Risorse strutturali**

Nella scelta del materiale e degli strumenti didattici, la scuola si orienta secondo la funzionalità educativa, seguendo con coerenza gli obiettivi formativi e i bisogni dei bambini. La scuola può contare sui seguenti strumenti:

- ✓ televisore e lettore DVD per la visione di documenti utili all'insegnamento della lingua inglese e dell'IRC
- ✓ Lavagna Interattiva Multimediale (L.I.M.) utilizzata come supporto didattico e per l'educazione dei bambini all'uso dei media digitali
- ✓ Video-proiettore polifunzionale per la proiezione di documenti e video utili all'attività didattica e/o alla realizzazione dei progetti annuali proposti

- ✓ computer, stampante e fotocopiatrice per la replicazione e la produzione di materiale didattico
- ✓ impianto fonico in ogni classe e nella palestra per le attività a progetto
- ✓ attrezzature specifiche per le attività a progetto di teatro, psicomotricità e pedagogia del movimento

## **Accoglienza**

L'Istituto è molto attento all'equilibrio psicofisico dei bambini che lo frequentano, pertanto organizza ogni anno dei percorsi di inserimento dolce che consentono ai bambini di entrare per la prima volta o rientrare a scuola in modo graduale e piacevole.

L'Istituto organizza nel mese di novembre l'Open day, questa giornata offre la possibilità di visionare la scuola e incontrare le insegnanti, la coordinatrice e tutti i consulenti a progetto a cui sono stati affidati i laboratori esterni.

## **Continuità**

Il San Gaetano come Istituto comprensivo utilizza l'evento dell'Open day per presentare la scuola dell'infanzia ai bambini del nido che la frequenteranno nell'anno successivo e per presentare la scuola primaria ai bambini della scuola dell'infanzia che frequentano l'ultimo anno. Nel corso dell'anno scolastico i bambini che frequentano l'ultimo anno di nido e l'ultimo anno della scuola dell'infanzia entrano più volte in comunicazione con gli ordini scolastici successivi. I bambini del nido partecipano ad alcune attività organizzate dalla scuola dell'infanzia per ambientarsi nei nuovi locali e conoscere le insegnanti. I bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia partecipano al progetto "continuità con la scuola elementare".

## **Attività integrative del curricolo**

Ad integrazione del normale svolgimento delle attività didattiche sono stati integrati nel curricolo 4 laboratori interni trasversali e 3 laboratori esterni. I laboratori interni di inglese e IRC vengono svolti ogni anno con modalità e programmi sempre aggiornati, mentre gli altri due laboratori sono ogni anno diversi perché si riferiscono alla tematica annuale scelta. I 3 laboratori esterni (teatro, psicomotricità e pedagogia del movimento) sono tenuti da professionisti esterni operanti nei diversi ambiti con specializzazione per la fascia d'età di riferimento.

E' attualmente in fase di sperimentazione l'inserimento di un laboratorio di produzione artistica.

Nel corso dell'anno scolastico sono previste una o due uscite didattiche inerenti al piano educativo della scuola ed alla tematica annuale trattata.

## **MOMENTI FORMATIVI DEI DOCENTI**

I docenti partecipano agli organi Collegiali, alle assemblee di sezione, ai colloqui individuali con genitori ed operatori sociali/scolastici e periodicamente si aggiornano attraverso corsi organizzati dalla FISM, AGIDAE ecc. e da consulenti interni ed esterni abilitati.

## **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

L'Istituto presente sul territorio da lungo tempo ha sempre promosso numerose iniziative nel corso dell'anno scolastico per creare un clima di dialogo, confronto e reciproco supporto con i genitori coinvolti nel progetto educativo.

Ogni anno vengono organizzati due eventi utili alla condivisione delle attività scolastiche con la famiglia.

Il primo evento è rappresentato da un momento ludico scuola/famiglia nel quale viene richiesta la partecipazione di un genitore a bambino. Il tema ed il contenuto possono variare di anno in anno ma devono essere attività, da svolgere nell'ambiente scuola con l'ausilio delle docenti, in cui i bambini lavorano insieme ai genitori.

Il secondo evento è rappresentato da un momento di formazione tenuto da esperti esterni indirizzato ai genitori in merito alla salute dei bambini.

## **ORGANI COLLEGIALI**

**ASSEMBLEA dei genitori a scuola:** è convocata dalle insegnanti e dalla coordinatrice. Gli incontri avvengono nel plesso scolastico, in esse vengono trattati argomenti riguardanti la vita e le attività delle sezioni della scuola, inoltre in tale occasione si eleggono i rappresentanti di classe.

**COLLEGIO DEI DOCENTI:** è formato da tutte le insegnanti di sezione compresa l'insegnante di supporto, ed è convocato e presieduto dalla coordinatrice o chi ne fa le veci che si occupa di predisporre l'ordine del giorno. Il collegio ha il compito di realizzare la programmazione didattica educativa generale, la valutazione periodica delle attività, l'elaborazione del POF e del calendario scolastico.

**CONSIGLIO DELLA SCUOLA:** è presieduto dalla Coordinatrice o suo incaricato, dalle insegnanti della scuola e dai genitori rappresentanti eletti per ciascuna sezione. Discutono e formulano proposte in merito alle attività scolastiche, esso dura un anno scolastico e viene convocato solo in caso di necessità.

**CONSIGLIO D'ISTITUTO:** è presieduto dal Dirigente Scolastico o suo incaricato, dalle rappresentanti elette dal corpo docente e dai rappresentanti eletti dai genitori. In sede di Consiglio d'Istituto vengono in prima istanza approvati il PTOF ed il PEI e successivamente discusse e concordate idee e proposte del corpo docente e dei genitori. Il Consiglio d'Istituto viene convocato due volte nel corso dell'anno scolastico salvo diverse necessità.

## **LE SCELTE CURRICOLARI NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'**

### **PREMESSA PROGETTUALE**

L'attività di programmazione avviene sia con il criterio di fascia di età per quanto concerne l'attività specifica dei laboratori e sia con il criterio di eterogeneità per

l'attività didattica; si decidono obiettivi specifici, contenuti, argomenti e attività e si documenta il tutto con la somministrazione ai bambini di elaborati di verifica diversi a seconda della fascia d'età.

## **FINALITA'**

La scuola dell'infanzia ha come obiettivo la promozione dello sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

Gli insegnanti creano progetti di apprendimento sulla base di quello che i bambini esprimono e favoriscono l'esperienza diretta tramite il gioco. Il metodo sperimentale (ricercare, sperimentare ed esplorare) basato sul procedere per tentativi ed errori permette al bambino di avviare processi di simbolizzazione e diventare consapevole dell'applicazione pratica di alcuni concetti didattici.