

L'edificio scolastico

L'Istituto è "intenzionalmente" strutturato ed organizzato come "**Ambiente di Apprendimento**", non solo come spazio fisico e/o virtuale, ma anche mentale e culturale, emotivo ed affettivo dove i docenti pianificano e realizzano attività volte a promuovere processi educativi e didattici di crescita e di apprendimento.

Gli spazi

- Uffici Amministrativi (Direzione e Segreteria)
- Aula docenti
- 6 Aule dotate di LIM
- Aula Polivalente dotata di LIM
- Laboratorio di informatica con 14 postazioni computer
- Biblioteca/Aula di musica attrezzata con strumentario Orff e un pianoforte verticale digitale
- Sala Mensa
- Palestra attrezzata
- Ampio cortile spazio-gioco
- 2 Terrazzi spazio-gioco
- Cappella.



*Andare a scuola significa
aprire la mente e il cuore alla
realtà, nella ricchezza dei
aspetti, delle sue dimensioni.*

E questo è bellissimo!

Papa Francesco



Scuola Primaria S. Gaetano
V.le di Trastevere 251
00153 Roma

Contatti
Tel. 065818160
Fax 5882981

e-mail
dir.gaetano@gmail.com
segr.gaetano@gmail.com

Pec
orsolinetrastevere@overpec.it

www.orsolinetrastevere.it

Scuola Primaria San Gaetano



**PIANO
TRIENNALE
OFFERTA
FORMATIVA**



A. s. 2023-2024

Finalità

Il “**San Gaetano**” è “**una Scuola su misura**”:

- pone al centro del processo educativo e di apprendimento la persona, al fine di promuovere unitariamente e armonicamente la formazione integrale di ciascun alunno negli aspetti di identità, autonomia e competenza;
- si propone di migliorare l'apprendimento attraverso l'orientamento alla cittadinanza attiva e l'innovazione metodologica con la collaborazione dell'intera comunità educante.

La nostra **Scuola**, rispetto alla continuità, pone in essere le seguenti iniziative:

Continuità scuola dell'Infanzia/scuola Primaria

- Scambio di informazioni sui percorsi formativi, sulle strategie e le metodologie tra docenti di scuola dell'Infanzia e della prima classe mediante incontri programmati.
- Costruzione di un curriculum-ponte tra la sezione dei bambini di cinque anni e la prima classe della scuola primaria attraverso attività laboratoriali e partecipazione a progetti comuni.

Continuità scuola/famiglia

- ❖ Scambio di informazioni sul vissuto familiare e scolastico degli alunni.
- ❖ Coinvolgimento della famiglia in attività di formazione, attraverso la partecipazione a dibattiti organizzati dalla scuola.

Continuità nella valutazione

La valutazione, avvalendosi delle metodologie e tecnologie più avanzate, è uno strumento essenziale della programmazione e dell'attività educativa e didattica.

Obiettivi Formativi Generali

L'azione della Scuola persegue obiettivi riferiti a cinque aree formative:



area dell'identità, autonomia, responsabilità



area della socialità, relazione con gli altri, convivenza democratica



area cognitiva



area dell'affettività



area morale, religiosa, estetica

Il Curriculum della Scuola

elaborato sulla base delle INDICAZIONI NAZIONALI

Si ispira alle raccomandazioni del Parlamento Europeo (2006) in particolare alle competenze-chiave:

- ☐ Comunicare nella lingua madre
- ☐ Comunicare nella lingua straniera (inglese)
- ☐ Competenza matematica, scientifica e tecnologica
- ☐ Competenza digitale
- ☐ Imparare a imparare
- ☐ Competenze sociali e civiche
- ☐ Senso di iniziativa ed imprenditorialità
- ☐ Consapevolezza ed espressione culturale

Tempo scuola

L'orario settimanale si articola su cinque giorni (lunedì-venerdì) per un totale di 40 ore settimanali.

Pre-scuola

E' un servizio aperto a tutti i bambini che hanno necessità di essere a scuola prima dell'orario d'entrata. Dalle 7.30 alle 8.00 i bambini si fermano in portineria sorvegliati da personale religioso.

Assistenza al pranzo

Dalle ore 12:30 alle 13:00 i bambini pranzano a mensa seguiti da uno dei docenti di classe e dalle 13:00 alle 14:00 sono accompagnati in un'area adibita al gioco dove trascorrono il loro tempo libero (sotto il costante controllo dell'insegnante).

Post scuola

Gli alunni possono rimanere nella struttura scolastica fino alle ore 18:00 usufruendo del servizio di doposcuola o partecipando alle attività sportive, musicali e linguistiche.

Organizzazione settimanale delle discipline

- | | | |
|------------------------------|--|-------|
| • Religione | 2 ore | |
| • Italiano | 8 ore (1 [^] e 2 [^]) – 7 ore (3 [^] , 4 [^] e 5 [^]) | |
| • Inglese | 4 ore di cui una CLIL | |
| • Spagnolo | 1 ora (solo classe 5 [^]) | |
| • Storia | 1 ora | |
| • Ed. civica | 1 ora | |
| • Geografia | 1 ora (1 [^] e 2 [^]) – 2 ore (3 [^] , 4 [^] e 5 [^]) | |
| • Matematica | 6 ore (1 [^] , 2 [^] , 3 [^] e 4 [^]) – 5 ore (5 [^]) | |
| • Musica | 2 ore | |
| • Ed. fisica | 2 ore | |
| • Arte e immagine | | 1 ora |
| • Settimana teatrale | | |
| • Laboratorio di informatica | | 1 ora |