

PROGETTO ANNUALE

lettura & prescrittura



Destinatari: Bambini di 5 anni

Durata: Annuale, con attività a cadenza settimanale

Titolo: "Giochiamo con le lettere: pronti per la prima!"

Finalità generali

- Favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative.
- Avvicinare i bambini al codice scritto in maniera ludica e creativa.
- Sostenere lo sviluppo delle abilità grafo-motorie, visuo-spaziali e percettive necessarie per la scrittura.
- Stimolare curiosità e motivazione verso la lettura e la scrittura.

Obiettivi specifici

- Saper riconoscere e tracciare segni, linee, forme.
- Orientarsi nello spazio grafico (sopra/sotto, destra/sinistra, dentro/fuori).
- Rafforzare la motricità fine (uso corretto della matita, controllo del tratto).
- Riconoscere le lettere iniziali del proprio nome e di parole familiari.
- Associare suoni e grafemi (giochi fonologici).
- Produrre semplici scritture spontanee (pseudoparole, lettere inventate).

Campi di esperienza coinvolti

- I discorsi e le parole
- Immagini, suoni e colori
- Il corpo e il movimento
- La conoscenza del mondo
- Il sé e l'altro



Materiali

Schede di pregrafismo, fogli, pennarelli, tempere, sabbia/farina, cartoncini, lettere mobili, libri illustrati, giochi fonologici, forbici, colla.

Attività

1. Giochi di pregrafismo

- Percorsi su schede con linee rette, curve, a zig-zag, spirali.
- Tracciare con il dito su sabbia, farina, sale colorato.
- Riprodurre forme con pennelli e tempere.



2. Giochi fonologici

- "Indovina la parola che inizia con..." (es. S come Sole).
- Tombola delle lettere.
- Filastrocche e scioglilingua per riconoscere i suoni.

3. Il mio nome

- Riconoscere le lettere del proprio nome.
- Decorare la lettera iniziale con materiali diversi.
- Creare un "libro dei nomi" della classe.



4. Dalla parola al segno

- Associare immagini a parole scritte (cartelloni).
- Ricopiare parole significative (mamma, papà, sole, casa).
- Scrivere bigliettini o etichette per gli oggetti in sezione.

5. Attività grafo-motorie

- Stringere e allacciare bottoni, usare mollette, manipolare pongo.
- Giochi con fili, perline, collage per allenare la motricità fine.

6. Produzioni libere

- Inventare storie e provare a "scriverle" con disegni + segni/lettere.
- Creare un "giornalino della sezione" con scritture spontanee dei bambini.

Verifica e documentazione

- Osservazione sistematica dei progressi (impugnatura, orientamento spaziale, capacità di riprodurre lettere).
- Raccolta in un portfolio personale di schede, disegni e scritture da consegnare come "passaporto per la primaria".

