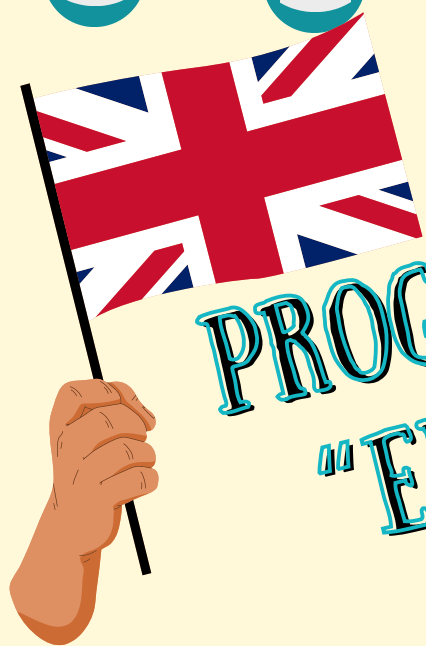




PROGETTO ANNUALE: "ENGLISH IS FUN!"



Destinatari:
Bambini di 3, 4 e 5 anni (sezione mista).

Durata:
Ottobre - Maggio
1 incontro settimanale

Finalità

- Avvicinare i bambini alla lingua inglese in modo ludico e naturale.
- Sviluppare curiosità verso suoni e parole diverse.
- Favorire l'ascolto, la memoria e la ripetizione spontanea.
- Introdurre vocaboli e frasi di uso quotidiano legati al loro vissuto.



Metodologia

- Total Physical Response (TPR): associazione di gesti e movimenti alle parole.
- Circle time e routine: canzoni di saluto e arrivederci, ripetute ogni volta.
- Giochi e drammatizzazioni: role play, giochi con flashcards, memory.
- Canzoni e filastrocche: brevi, ripetitive, con gesti.
- Attività creative: disegni, collage, piccoli lavoretti legati al lessico.

Conclusione

- Realizzazione di un English Booklet: raccogliere durante l'anno disegni, schede e lavoretti legati agli argomenti affrontati.
- Piccolo spettacolo/canzone finale a maggio per condividere il percorso con le famiglie.



Routine fisse (ogni incontro):

- Hello song (canzone di saluto).
- Piccola conversazione guidata: Hello, what's your name? How are you? (anche con gesti e immagini).
- Goodbye song alla fine.

Ottobre – Benvenuti!

- Lessico: saluti (hello, goodbye), nome (My name is...), colori base (red, yellow, blue).
- Attività: giochi con palline colorate, disegni, canzoni sui colori.

Novembre – La mia famiglia

- Lessico: mummy, daddy, brother, sister, baby.
- Attività: memory con le figure della famiglia, canzone "Finger family", disegno della propria famiglia.

Dicembre – Christmas time

- Lessico: Santa, tree, star, gift.
- Attività: decorazione di un albero di carta, canto di una Christmas song, gioco del "find the gift".

Gennaio – Animali domestici

- Lessico: dog, cat, fish, bird, rabbit.
- Attività: imitazioni con versi e gesti, canzone "Old MacDonald", memory degli animali.

Febbraio – Parti del corpo

- Lessico: head, shoulders, knees, toes, eyes, mouth, ears, nose.
- Attività: canzone "Head, shoulders, knees and toes", gioco "Simon says".

Marzo – Le stagioni e il tempo

- Lessico: sun, rain, cloud, snow.
- Attività: creazione di un calendario del tempo, canzone sul sole e la pioggia, giochi con ombrelli e fiocchi di carta.

Aprile – Animali della fattoria

- Lessico: cow, horse, sheep, pig, duck.
- Attività: drammatizzazione "The farm", puzzle di animali, canzoni con versi.

Maggio – Il mio corpo in movimento

- Lessico: azioni semplici (run, jump, clap, dance, sleep).
- Attività: giochi di movimento guidati in inglese, canzone con i verbi d'azione, piccola esibizione finale per i genitori con canzoncine imparate.

