

"Nel Bosco delle Fiabe Verdi"

Un viaggio tra racconti,
personaggi, natura
legati al colore verde.

Progettazione annuale ✨

Sez. Verde

A.S. 2025/2026

M. Giusy



Finalità

- Favorire lo sviluppo integrale del bambino attraverso il linguaggio simbolico delle fiabe e il contatto con la natura.
- Promuovere l'immaginazione, la creatività e la capacità narrativa.
- Educare al rispetto dell'ambiente e degli altri attraverso personaggi e ambientazioni "verdi".

Obiettivi

- Rafforzare identità, autonomia e competenze.
- Sviluppare il linguaggio verbale e simbolico.
- Promuovere il rispetto per la natura e la diversità attraverso l'esperienza fantastica.



Strategie Didattiche

- Racconto e lettura animata di fiabe "verdi"
- Circle time
- Laboratori espressivi (arte, musica, teatro)
- Uscite nel verde (orti, parchi)
- Attività sensoriali e manipolative

Spazi utilizzati

- Aula tematica con angolo fiabe e angolo verde (piante, muschio, libri)
- Giardino e orto didattico
- Spazio per drammatizzazione

Mediatori Didattici

- Libri illustrati e silent book
- Burattini e teatrini
- Materiali naturali (foglie, legno, pigne)
- Colori, stoffe, travestimenti
- Strumenti digitali per fiabe animate



Traguardi di sviluppo per i Campi d'esperienza

• Il sé e l'altro

- 3 anni: Inizia a riconoscere emozioni e ruoli nei personaggi delle fiabe.
- 4 anni: Esprime emozioni e desideri ispirati alle fiabe.
- 5 anni: Comprende ruoli, relazioni e comportamenti dei personaggi nelle narrazioni fiabesche.

• Il corpo e il movimento

- 3 anni: Imita movimenti dei personaggi fiabeschi.
- 4 anni: Si muove con intenzionalità nelle drammatizzazioni.
- 5 anni: Coordina movimenti in attività strutturate ispirate alle fiabe.

• Immagini, suoni, colori

- 3 anni: Riconosce i colori e crea immagini semplici legate al verde.
- 4 anni: Rappresenta fiabe in modo creativo con materiali naturali.
- 5 anni: Elabora rappresentazioni complesse, anche simboliche, legate a fiabe verdi.

• I discorsi e le parole

- 3 anni: Comprende parole-chiave e semplici narrazioni.
- 4 anni: Racconta brevi sequenze.
- 5 anni: Narra autonomamente fiabe rielaborate o inventate.

• La conoscenza del mondo

- 3 anni: Scopre e nomina elementi della natura (piante, animali).
- 4 anni: Osserva e confronta elementi naturali (foglie, stagioni).
- 5 anni: Riconosce relazioni causa-effetto nella natura e nei racconti.



Svolgimento e Tempi



- **Settembre-Ottobre** – Benvenuti nel bosco verde: Il piccolo seme, Jack e il fagiolo magico
- **Novembre-Dicembre** – Gli abitanti del bosco: La lepre e la tartaruga, Il brutto anatroccolo
- **Gennaio-Febbraio** – L'inverno nel bosco incantato: La regina delle nevi, Gli gnomi e il calzolaio
- **Marzo-Aprile** – La rinascita e la natura: La primavera della foresta, Pollicino verde
- **Maggio-Giugno** – L'eroe verde e la festa finale: Robin Hood, Il guardiano della foresta

Inclusione e Bes

- Uso di supporti visivi e CCA
- Attività strutturate ma flessibili
- Cooperative learning
- Coinvolgimento del gruppo per favorire inclusione e collaborazione

Valutazione

- Osservazione sistematica e aneddotica
- Portfolio dei lavori e dei disegni
- Conversazioni guidate e circle time
- Autovalutazione (schede semplificate per i 5enni)

