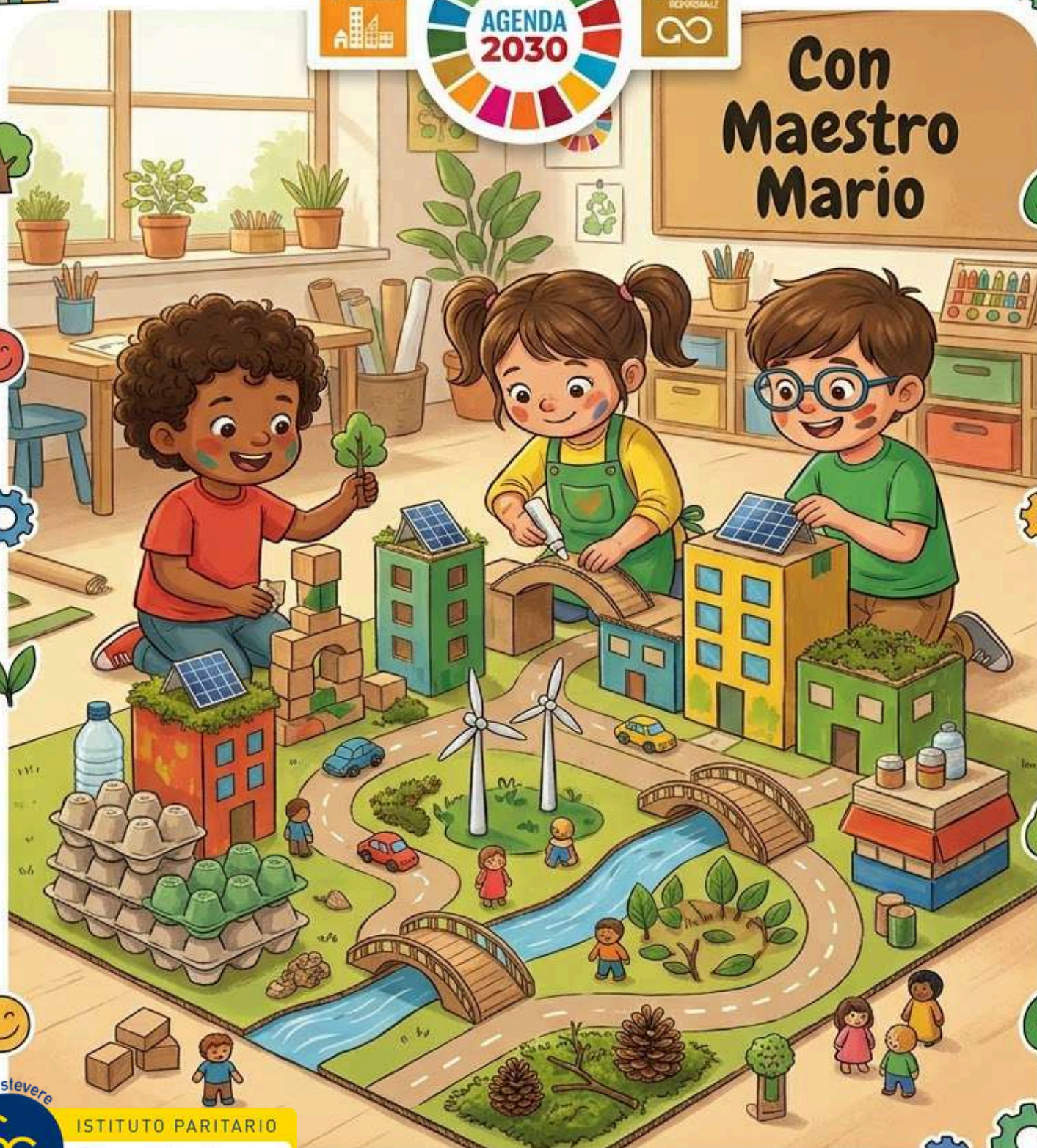


ARCHITETTI DEL DOMANI

UN LABORATORIO DI COSTRUZIONI E SOSTENIBILITÀ



Con
Maestro
Mario



DESTINATARI:

BAMBINI DI 4 E 5 ANNI
(SCUOLA DELL'INFANZIA)



METODOLOGIA:

LEARNING BY DOING,
PEER TUTORING

DURATA COMPLESSIVA:

30 INCONTRI SETTIMANALI
(30-45 MINUTI A LEZIONE)

1. PRESENTAZIONE E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO

IL LABORATORIO NASCE DALLA VOLONTÀ DI OFFRIRE AI BAMBINI UN'ESPERIENZA LABORATORIALE IMMERSIVA E MANUALE, INCENTRATA SULLA STRUTTURAZIONE DELLO SPAZIO, SULLA COORDINAZIONE OCULO-MANUALE E SULLA PRIMA COMPrensIONE DEI CONCETTI DI STABILITÀ, EQUILIBRIO E COOPERAZIONE.

ATTRAVERSO L'USO DI MATERIALI DI RICICLO E DI ELEMENTI NATURALI, IL PERCORSO PROMUOVE L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ, TRASFORMANDO OGGETTI QUOTIDIANI SCARTATI IN RISORSE PER LA COSTRUZIONE DELLA "CITTÀ DEL FUTURO".



DAL CARTONE ALLA CITTÀ:

OGNI MATERIALE DI SCARTO DIVENTA UN MATTONCINO PER COSTRUIRE IL DOMANI.



INTEGRAZIONE CON LA PROGETTAZIONE D'ISTITUTO: AGENDA 2030

-OBIETTIVO 11

CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI:
PROGETTARE SPAZI A MISURA
D'UOMO, INCLUSIVI, RICCHI DI
VERDE, AREE PEDONALI E PISTE
CICLABILI.

-OBIETTIVO 12

CONSUMO E PRODUZIONE
RESPONSABILI: RIUTILIZZO
CREATIVO DI CARTONI, SCATOLE,
CONTENITORI DELLE UOVA,
ROTOLE E TAPPI PER DARE NUOVA
VITA AI MATERIALI.

2. ARTICOLAZIONE PER FASCIA D'ETÀ

4 ANNI

PONTI, STRADE E CONNESSIONI
COORDINAZIONE FINE,
PROGETTAZIONE DI PERCORSI,
PISTE E PONTI DI CARTONE; PRIME
FORME DI COOPERAZIONE IN
COPPIA. SPERIMENTAZIONE DELLA
STABILITÀ DELLE STRUTTURE
ATTRAVERSO IL GIOCO
COSTRUTTIVO.

5 ANNI

LA CITTÀ SOSTENIBILE (3D)
PIANIFICAZIONE SU MAPPA
BIDIMENSIONALE E REALIZZAZIONE
DEL PLASTICO 3D CON EDIFICI
ECO-SOSTENIBILI, TETTI VERDI,
PALE EOLICHE E QUARTIERI
ACCESSIBILI A TUTTI.

**LE ATTIVITÀ SONO DIFFERENZIATE PER RISPETTARE LE TAPPE EVOLUTIVE E
COGNITIVE DI CIASCUN GRUPPO**

3. CALENDARIO E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

1-3 CACCIA AL MATERIALE E CLASSIFICAZIONE

ESPLORAZIONE E SUDDIVISIONE DEI MATERIALI DI RICICLO PER FORMA, DIMENSIONE, PESO E CONSISTENZA. RIFLESSIONE SUL VALORE DEL RIUSO (GOAL 12).

4-7 EQUILIBRIO E ALTEZZE

SPERIMENTAZIONE PRATICA CON TORRI, PILASTRI E BASI STABILI. COMPrensione INTUITIVA DELLA GRAVITÀ E DELLA DISTRIBUZIONE DEI PESI.

8-11 ELEMENTI ARCHITETTURALI

COSTRUZIONE GUIDATA DI PARETI, PORTE, FINESTRE, ARCHI E TETTI UTILIZZANDO SCATOLE E CONFEZIONI DI VARIA NATURA.

12-15 PONTI, RAMPE E COLLEGAMENTI

PROGETTAZIONE DI INFRASTRUTTURE PER SUPERARE OSTACOLI (FIUMI, STRADE). SPERIMENTAZIONE DI INCLINAZIONI E SCORRIMENTO. LA NATURA IN CITTÀ (GOAL 11) INSERIMENTO DEL VERDE URBANO: PARCHI, GIARDINI VERTICALI E TETTI VEGETALI REALIZZATI CON ELEMENTI NATURALI (FOGLIE, PIGNE, MUSCHIO).

20-22 MOBILITÀ SOSTENIBILE

CREAZIONE DI STRADE CON PRIORITÀ PEDONALE, PISTE CICLABILI COLORATE, FERMATE DEL BUS ED ELEMENTI DI SICUREZZA STRADALE.

23-24 ENERGIE PULITE E RINNOVABILI

COSTRUZIONE DI MINILAVORI SIMBOLICI: PALE EOLICHE DI CARTA, PANNELLI SOLARI DI STAGNOLA SUGLI EDIFICI DEL PLASTICO.

25-28 ASSEMBLAGGIO DEL PLASTICO UNICO

INTEGRAZIONE DEI LAVORI DI TUTTE LE TRE FASCE D'ETÀ IN UN UNICO GRANDE PLASTICO CITTADINO CONDIVISO. COOPERAZIONE INTER-ETÀ.

29-30 ALLESTIMENTO FINALE E MEDAGLIA

REALIZZAZIONE DEI CARTELLINI ESPLICATIVI E PREPARAZIONE DELL'EVENTO CONCLUSIVO CON LE MEDAGLIE.

4. VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA VERIFICHERÀ:

1 CAPACITÀ DI MANIPOLARE E COMBINARE MATERIALI STRUTTURATI E NON STRUTTURATI CON PRECISIONE CRESCENTE.

2 COMPrensione DEI CONCETTI TOPOLOGICI E SPAZIALI (SOPRA/SOTTO, DENTRO/FUORI, VICINO/LONTANO, ALTO/BASSO).

3 ATTITUDINE AL LAVORO DI SQUADRA, AL RISPETTO DEL PROPRIO TURNO E ALLA CONDIVISIONE DELLE RISORSE.

4 SENSIBILITÀ VERSO LE TEMATICHE AMBIENTALI E IL RISPETTO DELLE RISORSE COMUNI.

5. OBIETTIVI E FINALITÀ'

COORDINAZIONE MANUALE, CONCETTI SPAZIALI, EQUILIBRIO E STABILITÀ', COOPERAZIONE, PROGETTAZIONE. EDUCARE ALLA SOSTENIBILITÀ' E AIL RIUSO, SENSIBILIZZAZIONE ALL'AGENDA 2030, CITTADINANZA ATTIVA, PROBLEM SOLVING

